

**REGULAMIN XV EDYCJI KONKURSU  
„POZNAJEMY PARKI KRAJOBRAZOWE POLSKI”  
rok szkolny 2015/2016**

**I. ORGANIZATORZY**

1. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego (wielkopolskie)
2. Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych (dolnośląskie)
3. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego (lubuskie)
4. Zespół Opolskich Parków Krajobrazowych (opolskie)
5. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego (małopolskie)
6. Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych (lubelskie)
7. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego (śląskie)
8. Dyrekcja Brodnickiego Parku Krajobrazowego (kujawsko - pomorskie)
9. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego (łódzkie)
10. Dyrekcja Parku Krajobrazowego Puszczy Knyszyńskiej (podlaskie)
11. Zespół Parków Krajobrazowych Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich (warmińsko- mazurskie)
12. Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych (pomorskie)
13. Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych (mazowieckie)
14. Zespół Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie (podkarpackie)
15. Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych (świętokrzyskie)
16. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Zachodniopomorskiego (zachodniopomorskie)

Za przeprowadzenie tegorocznej edycji konkursu odpowiedzialny jest:

**Zespół Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie**

e- mail: [amarczynska@parkikrosno.pl](mailto:amarczynska@parkikrosno.pl)

**CELE KONKURSU**

1. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej parków krajobrazowych Polski.
2. Poszerzenie wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska.
3. Zrozumienie zależności zachodzących pomiędzy organizmami w ekosystemach.
4. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów, roślin i zwierząt.
5. Rozbudzenie i pogłębienie zamięłowania oraz szacunku dla przyrody.
6. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się pojęciami ekologicznymi.
7. Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
8. Motywowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego w najbliższym otoczeniu.
9. Nabywanie umiejętności posługiwania się kluczem do oznaczania gatunków.
10. Nauka umiejętności interpretowania mapy.

11. Wyłanianie talentów oraz rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczej uczniów.
12. Integracja uczniów oraz wymiana doświadczeń między szkołami i służbami parków krajobrazowych.

## **II. WARUNKI UCZESTNICTWA**

1. W konkursie mogą wziąć udział uczniowie gimnazjów z gmin, które wchodzą w skład parków krajobrazowych i ich otulin, z wyjątkiem miast wojewódzkich. Wyjątek nie dotyczy dzielnic objętych granicami parku krajobrazowego.
2. Szkoły z gmin, na terenie których znajduje się więcej niż jeden park krajobrazowy, mogą reprezentować tylko jeden z nich, który wybierają podając jego nazwę na karcie zgłoszeniowej.
3. W celu przystąpienia do konkursu należy wypełnić załączoną kartę zgłoszeniową i przesłać na adres koordynatora konkursu z terenu swojego parku krajobrazowego.

**Wypełnioną kartę zgłoszeniową należy przesłać w terminie do 23 października 2015 r.**

## **III. PRZEBIEG KONKURSU**

Konkurs przebiega w dwóch częściach: wojewódzkiej (1, 2, 3 i 4 etap) i ogólnopolskiej (5 etap).

### **A. CZEŚĆ WOJEWÓDZKA**

Składa się z 4 etapów organizowanych przy udziale administracji parków krajobrazowych oraz koordynatorów z gmin, których szkoły zgłosiły swój udział.

**1 etap: szkolny** – rywalizacja między uczniami w obrębie danej szkoły (do wzięcia udziału w tym etapie zachęcamy całe klasy).

**2 etap: gminny** – rywalizacja między szkołami w obrębie danej gminy (w przypadku gminy, na terenie której znajduje się tylko jedno gimnazjum, zwycięzcy etapu szkolnego automatycznie kwalifikują się do etapu 3).

**3 etap: parkowy** – rywalizacja szkół reprezentujących gminy w obrębie danego parku krajobrazowego (jeśli dany park krajobrazowy położony jest na terenie dwóch lub więcej województw, ale kierowany jest przez jedną Dyрекcję, Zespół, w wyniku tego etapu należy wyłonić tylko jedną reprezentację do finału wojewódzkiego). Jeżeli na etapie 3 parkowym występuje tylko jedna szkoła to automatycznie przechodzi ona do etapu 4 wojewódzkiego i reprezentuje ten park.

**4 etap: wojewódzki** – rywalizacja pomiędzy szkołami reprezentującymi poszczególne parki krajobrazowe.

- W etapie 1 konkursu zostaną wyłonione 4-osobowe reprezentacje szkół, które będą reprezentowały je w kolejnych etapach konkursu. Ocena drużyny, na każdym etapie konkursu, będzie sumą punktów poszczególnych jej członków. W terminie 7 dni po odbyciu się 1, 2 i 3 etapu należy nadesłać protokół na adres koordynatora wojewódzkiego konkursu.
- Zestaw pytań do każdego etapu przygotowują i rozsyłają pracownicy poszczególnych dyrekcji lub zespołów parków krajobrazowych. Koordynator gminny zobowiązany jest do rozdysponowania ich wśród uczestników (z wyjątkiem etapu 4 i 5). Test na każdym z etapów składał się będzie z 25 pytań, z których 15 to tzw. pytania ogólne (identyczne we wszystkich województwach, dotyczące ogólnej wiedzy przyrodniczej i ekologicznej – pytania przygotowywane przez koordynatora ogólnopolskiego). Pozostałe 10 pytań dotyczące parków krajobrazowych danego województwa przygotowują koordynatorzy wojewódzcy.
- Test będzie zawierał zadania, których ilość i trudność będzie dopasowana do etapu konkursu i czasu jego trwania. Przy numerze każdego zadania podana będzie maksymalna ilość punktów, którą uczeń może uzyskać za poprawne rozwiązanie. Zadania w arkuszu będą miały formę zamkniętą lub otwartą. W zadaniach zamkniętych, np. wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, na dobieranie uczeń wybiera jedną lub więcej z podanych opcji odpowiedzi, natomiast w zadaniach otwartych – uczeń tworzy odpowiedź samodzielnie.

## **B. CZEŚĆ OGÓLNOPOLSKA – ETAP 5**

Organizacja finału ogólnopolskiego oraz nagrody dla finalistów, będą uzależnione od wielkości uzyskanych środków finansowych. Szczegółowy regulamin 5 etapu konkursu zostanie przekazany opiekunom laureatów wojewódzkich po finale wojewódzkim (etap 4). W etapie 5 rywalizują między sobą szkoły, które zwyciężyły w finałach wojewódzkich. Uczestnicy muszą wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą parków krajobrazowych z województw na terenie całego kraju biorących udział w konkursie. W etapie 4 i 5 dodatkową konkurencją będzie rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt chronionych. Ponadto w etapie 5 odbędą się konkurencje dotyczące między innymi rozpoznawania pospolitych gatunków roślin oraz interpretowania mapy topograficznej. Zakres dodatkowych konkurencji będzie przedstawiony w regulaminie szczegółowym do 5 etapu. Drużyny biorące udział w etapie 4 i 5 otrzymają od koordynatora wojewódzkiego materiały potrzebne do przygotowania się do konkurencji dodatkowych.

#### IV. NAGRODY

W etapie 1, 2 i 3 ewentualne nagrody dla zwycięzców drużynowych lub indywidualnych mogą przygotować we własnym zakresie szkoły, gminy, Dyrekcje, lub Zespoły Parków. Parki i Zespoły Parków Krajobrazowych odpowiedzialne są za przygotowanie nagród drużynowych lub indywidualnych w etapie 4. Za przygotowanie nagród drużynowych i indywidualnych 5 etapu odpowiedzialny jest koordynator ogólnopolski konkursu.

#### V. OCENIANIE

Pytania ogólne do poszczególnych etapów konkursu będą ujednolicone, co pozwoli porównać wiedzę młodzieży biorącej udział w konkursie. Sposób punktowania zadań wraz z zasadami ich oceniania przesyłany będzie do koordynatorów razem z testami do poszczególnych etapów konkursu.

Formy pytań i punktacji:

Test:

*Część ogólna (maksymalna ilość punktów – 40)*

- 12 pytań zamkniętych
- 3 pytań otwartych

*Część „parkowa” (maksymalna ilość punktów – 30)*

- 7 pytania zamknięte
- 3 pytań otwartych

Ponadto w etapie 4 i 5

##### **Rozpoznawanie gatunków:**

*finał wojewódzki: łączna ilość punktów – 30*

- 15 gatunków roślin chronionych
- 15 gatunków zwierząt chronionych

*finał ogólnopolski: łączna ilość punktów – 45*

- 15 gatunków roślin chronionych
- 15 gatunków zwierząt chronionych
- 15 gatunków pospolitych

***Obowiązują pełne polskie nazwy gatunku, bez nazw łacińskich.***

- zadanie drużynowe – interpretacja mapy topograficznej: maksymalnie 10 pkt. dla drużyny.

Podczas finału ogólnopolskiego wszystkie drużyny uczestniczą we wszystkich etapach konkursu.

## **VI. OBOWIĄZKI ORGANIZATORA KONKURSU**

Do obowiązków organizatora konkursu w poszczególnych województwach należy poinformowanie nauczycieli gimnazjów o konkursie, rozdysponowanie testów, regulaminów i protokołów pokonkursowych, organizowanie oraz czuwanie nad prawidłowym przebiegiem konkursu, w tym ustalenie miejsca przeprowadzenia poszczególnych etapów konkursu na terenie swojego województwa.

## **VII. KALENDARZ KONKURSU**

### **Daty poszczególnych etapów:**

1 etap – 6 listopada 2015 r., godz. 10<sup>00</sup>

2 etap – 11 grudnia 2015 r., godz. 10<sup>00</sup>

3 etap – 15 stycznia 2016 r., godz. 10<sup>00</sup>

4 etap – 18 marca 2016 r., godz. 10<sup>00</sup>

5 etap – 6-10 czerwiec 2016 r.,

(Zespół Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie)

## **VIII. LITERATURA**

1. Podstawa programowa z komentarzami, Tom 5 Edukacja przyrodnicza, MEN, Warszawa,
2. Broszury i informatory dotyczące parków krajobrazowych,
3. Popularne przewodniki do oznaczania gatunków grzybów, roślin i zwierząt,
4. Do etapu 4 – kompendium wiedzy o parkach krajobrazowych danego województwa, przygotowane przez organizatora wojewódzkiego (drużyny uzyskują je po 3 etapie),
5. Do etapu 5 – kompendium wiedzy o parkach krajobrazowych przygotowane przez organizatora ogólnopolskiego (drużyny uzyskują je po 4 etapie).
6. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do biologii i geografii rekomendowane przez MEN wydawnictw NOWA ERA, WSiP i OPERON.

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do wprowadzenia drobnych zmian w regulaminie konkursu.

**SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU !**