

**ETAP SZKOLNY KONKURSU „POZNAJEMY PARKI KRAJOBRAZOWE POLSKI”
XV EDYCJA 2015/16**

WYPEŁNIA UCZESTNIK KONKURSU

IMIĘ I NAZWISKO:

KLASA:

SZKOŁA:

INSTRUKCJA

Witamy na Ogólnopolskim Konkursie Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski. Przed Tobą test składający się z 25 pytań, 15 z nich to pytania ogólne obejmujące wiedzę z zakresu biologii i geografii w gimnazjum. Pytania ogólne są takie same dla wszystkich uczniów biorących udział w konkursie i są przygotowane przez koordynatora ogólnopolskiego, natomiast pozostałe 10 pytań dotyczy Parku Krajobrazowego, na terenie którego znajduje się Twoja szkoła, są one przygotowane przez jego pracowników.

Na rozwiązanie testu masz 45 minut. W teście kółkiem zaznacz jedną prawidłową odpowiedź, jeżeli się pomylisz, skreśl krzyżykiem błędną odpowiedź i zaznacz ponownie kółkiem prawidłową. W przypadku pytań otwartych, postępuj zgodnie z poleceniami.

Przy każdym pytaniu zamieściliśmy informację o maksymalnej liczbie punktów, które możesz otrzymać za zadanie.

Powodzenia!
Koordinator ogólnopolski



Zadanie 1. (0-5)

Wymienionym poniżej roślinom (A-E) przyporządkuj jeden z charakterystycznych dla nich sposób rozsiewania się owoców i nasion (1-6):

- A – przytulia czepna
- B – czereśnia
- C – dąb
- D – niecierpek
- E – grąźel żółty

- 1 – rozsiewanie przez wodę
- 2 – wyrzucanie za pomocą mechanizmu eksplozyjnego
- 3 – spadanie na ziemię
- 4 – przyczepianie się do sierści
- 5 – wydalanie z kałomoczem
- 6 – rozsiewanie przez wiatr

A.....

B.

C.

D.

E.

Zadanie 2. (0-1)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Nerwacja (unerwienie) liścia to:

- a) pasma tkanek wzmacniających
- b) system wiązek przewodzących
- c) system przestrzeni międzykomórkowych
- d) miękisz zasadniczy wypełniający wnętrze

Zadanie 3. (0-1)

U roślin wyróżniamy lodygi zielne i zdrewniałe. Wskaż odpowiedź, w której zapisano tylko nazwy roślin o lodygach zielnych:

- a) cykoria podróżnik, mak polny, bluszcz pospolity, chaber bławatek
- b) stokrotka polna, konwalia majowa, cykoria podróżnik, fiołek leśny
- c) zawilec gajowy, borówka czernica, wrzos, śnieżyczka przebiśnieg
- d) groch zwyczajny, malina, agrest, koper

Zadanie 4. (0-1)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Jedną z cech przystosowujących ryby do życia w wodzie jest:

- a) prosta budowa układu pokarmowego
- b) nieruchome połączenie czaszki z kręgosłupem
- c) wykształcenie zamkniętego układu krwionośnego
- d) połączenie czaszki z kręgosłupem za pomocą jednego kłykcia potylicznego

Zadanie 5. (0-1)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Padalec zwyczajny to:

- a) niejadowity wąż
- b) beznoga jaszczurka
- c) beznogi płaz
- d) przedstawiciel pierścienic

Zadanie 6. (0-1)

Spośród podanych określeń wybierz i zaznacz następstwo ruchu obiegowego Ziemi:

- a) pozorny ruch słońca i innych gwiazd po sklepieniu niebieskim
- b) występowanie dnia i nocy
- c) zmienna długość trwania dnia i nocy
- d) różnica czasu słonecznego pomiędzy miejscami położonymi na różnych południkach

Zadanie 7. (0-1)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Węgiel kamienny jest skałą:

- a) osadową chemiczną
- b) metamorficzną
- c) magmową
- d) osadową organiczną

Zadanie 8. (0-1)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Kryterium podziału strunowców na owodniowce i bezowodniowce jest:

- a) obecność błon płodowych lub ich brak
- b) rodzaj i funkcjonowanie łożyska lub jego brak
- c) wodny lub lądowy tryb życia
- d) obecność larw żyjących w wodzie lub na lądzie

Zadanie 9. (0-4)

Do podanych niżej opisów dopasuj właściwe daty spośród podanych:

21 marca, 22 czerwca, 23 września, 22 grudnia.

- a) Promienie słoneczne padają pod kątem prostym na zwrotnik Raka. Na półkuli północnej dzień trwa wówczas najdłużej, a noc najkrócej w roku.
- b) Na półkuli północnej zaczyna się wówczas wiosna, a na południowej jesień. Słońce góruje w zenicie na równiku.
- c) Słońce góruje w zenicie na zwrotniku Koziorożca. Na półkuli północnej dzień trwa wówczas najkrócej, a noc najdłużej w roku.
- d) Na półkuli południowej zaczyna się wówczas wiosna, a na północnej jesień. Słońce góruje w zenicie na równiku.

Zadanie 10. (0-1)

Włosy, paznokcie, pazury i kopyta ssaków są wytworami skóry, a dokładnie jednej z jej warstw.

Wskaż której:

- a) oskórka
- b) naskórka
- c) warstwy gruczołowej
- d) skóry właściwej

Zadanie 11. (0-1)

Wskaż czego symbolem jest znak umieszczony obok:

- a) oczyszczalni ścieków
- b) dzikich wysypisk śmieci
- c) recyklingu
- d) skażonego terenu



Zadanie 12. (0-1)

Wskaż, które z poniższych grup organizmów warunkują krążenie materii i przepływ energii w ekosystemach:

- a) producenci, konsumenci, reducenty
- b) roślinożercy, drapieżcy, reducenty
- c) producenci, roślinożercy, drapieżcy
- d) bakterie, grzyby, porosty

Zadanie 13. (0-2)

Na podstawie opisów rozpoznaj i wpisz nazwę grupy organizmów cudzożywnych:

- a) Organizmy, żywiące się martwymi zwierzętami. Należą do nich sępy i hieny.
.....
- b) Organizmy, polujące na zdobycz. Należą do nich gepardy, lwy i krokodyle.
.....

Zadanie 14. (0-4)

Wpisz nazwy opisanych wiatrów:

- a) Zmienia swój kierunek w rytmie dobowym, jest wywołany różnym nagrzewaniem się lądu i morza.....
- b) Latem wieje znad morza, zimą znad lądu.....
- c) Stały, ciepły wiatr wiejący w niskich szerokościach geograficznych.
- d) Jest to ciepły, suchy i porywisty wiatr, wiejący ku dolinom. Powstaje na skutek różnic ciśnienia pomiędzy jedną a drugą stroną grzbietu górskiego.....

Zadanie 15. (0-4)

W kuchni jako przyprawy wykorzystujemy różne części wielu roślin. Napisz, które z nich wykorzystujemy u niżej wymienionych przypraw:

- a) pieprz.....
- b) ziele angielskie.....
- c) wawrzyn szlachetny.....
- d) wanilia.....