

**ETAP GMINNY KONKURSU „POZNAJEMY PARKI KRAJOBRAZOWE POLSKI”  
XV EDYCJA 2015/16**

WYPEŁNIA UCZESTNIK KONKURSU

IMIĘ I NAZWISKO: .....

KLASA: .....

SZKOŁA: .....

**INSTRUKCJA**

Witamy na Ogólnopolskim Konkursie Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski. Przed Tobą test składający się z 25 pytań, 15 z nich to pytania ogólne obejmujące wiedzę z zakresu biologii i geografii w gimnazjum. Pytania ogólne są takie same dla wszystkich uczniów biorących udział w konkursie i są przygotowane przez koordynatora ogólnopolskiego, natomiast pozostałe 10 pytań dotyczy Parku Krajobrazowego, na terenie którego znajduje się Twoja szkoła, są one przygotowane przez jego pracowników.

Na rozwiązanie testu masz 45 minut. W teście kółkiem zaznacz jedną prawidłową odpowiedź, jeżeli się pomylisz, skreśl krzyżykiem błędną odpowiedź i zaznacz ponownie kółkiem prawidłową. W przypadku pytań otwartych, postępuj zgodnie z poleceniami.

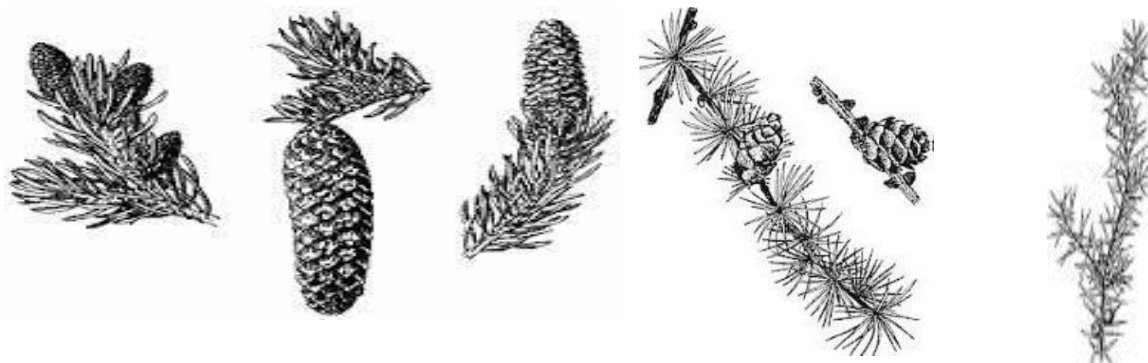
Przy każdym pytaniu zamieściliśmy informację o maksymalnej liczbie punktów, które możesz otrzymać za zadanie.

***Powodzenia!***  
***Koordinator ogólnopolski***



**Zadanie 1. (0-5)**

Poniżej przedstawiono rysunki gałązek: *modrzewia, świerka, sosny, jałowca, jodły, cisa*. Pod każdym rysunkiem wpisz nazwę drzewa, z którego one pochodzą:



1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**Zadanie 2. (0-4)**

Spośród wymienionych nazw organizmów podkreśl te, które należą do organizmów:

*sosna zwyczajna, borowik szlachetny, sałata morska, pleśniak biały, mniszek lekarski, miłorząb japoński, nerecznica samcza*

**Zadanie 3. (0-1)**

Wskaż prawidłowe dokończenie zdania. Regionem Polski, w którym okres wegetacyjny trwa najdłużej jest:

- a) Wyżyna Lubelska  
 b) Garb Łódzki  
 c) Pojezierze Pomorskie  
 d) Nizina Śląska

**Zadanie 4. (0-1)**

Wskaż prawidłową odpowiedź. Rośliny synantropijne to:

- a) rośliny, których kwitnienie przypada na początek marca  
 b) rośliny, żyjące w symbiozie z bakteriami brodawkowymi  
 c) rośliny właściwe jedynie dla danego terenu  
 d) dziko rosnące rośliny związane z siedzibami ludzkimi i działalnością człowieka

**Zadanie 5. (0-5)**

Uporządkuj informacje dotyczące kolejnych etapów rozwoju rośliny okrytonasiennej, wpisując do tabeli odpowiednią cyfrę od 2 do 6. Pierwszy etap został już opisany cyfrą 1.

Etapy rozwoju rośliny okrytonasiennej	Prawidłowa kolejność
A. kwitnienie	
B. zapłodnienie	
C. rozwój korzenia i pędu	
D. zapylenie	
E. kiełkowanie nasienia	1.
F. powstawanie owocu	

**Zadanie 6. (0-1)**

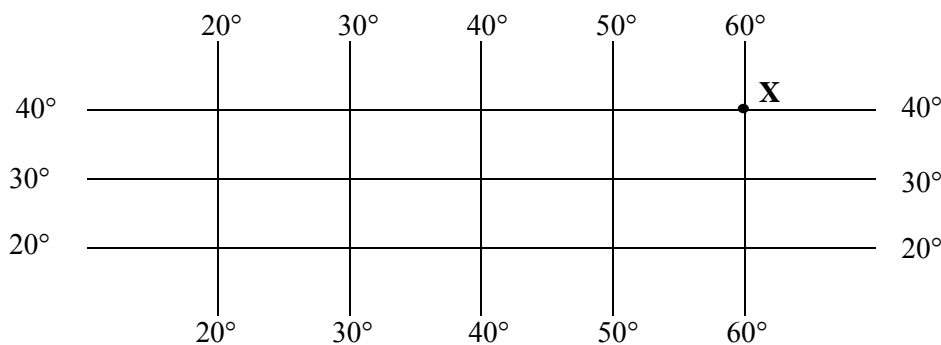
Wskaż prawidłową odpowiedź. Do Polski latem często napływa powietrze polarno-morskie. Jakiej pogody możemy spodziewać się po napływie takiej masy powietrza:

- a) wzrost temperatury, słonecznie, bez opadów  
 b) ochłodzenie, wzrost zachmurzenia i opady deszczu  
 c) wzrost temperatury i duże opady deszczu  
 d) ochłodzenie, bezchmurne niebo, brak opadów

**Zadanie 7. (0-1)**

Określ położenie geograficzne punktu X, podając współrzędne geograficzne:

szerokość geograficzna .....  
 długość geograficzna .....



**Zadanie 8. (0-1)**

Ustal i zaznacz, która z wymienionych poniżej cech nie dotyczy jeża europejskiego:

- a) jest żyworodny
- b) oddycha płucami
- c) jest roślinożerny
- d) jest owodniowcem

**Zadanie 9. (0-1)**

Plan budowy owadów jest stały. Wskaż, który z tekstów to potwierdza:

- a) owady są odporne na wysychanie. Mają zdolność do lotu
- b) części ciała owada to głowa, tułów i odwłok. W skład tułowia wchodzi trzy segmenty, każdy z jedną parą odnóży
- c) czułki owadów są narządem węchu. Oczy są narządem wzroku
- d) rozwój owadów jest związany z przeobrażeniem. Występuje w nim kolejno: jajo, larwa, poczwarka, imago

**Zadanie 10. (0-6)**

Ułóż ciąg przyczynowo-skutkowy dotyczący powstawania kwaśnych opadów i ich wpływu na środowisko:

- 1. uszkodzenie lasów
- 2. wydobycie węgla kamiennego
- 3. powstawanie kwaśnych opadów
- 4. spalanie węgla kamiennego
- 5. reakcja dwutlenku siarki i tlenków azotu z parą wodną
- 6. emisja dwutlenku siarki i tlenków azotu do atmosfery



**Zadanie 11. (0-1)**

Wybierz i zaznacz odpowiedź, która zawiera wyłącznie nazwy zwierząt przechodzących rozwój prosty:

- a) traszka, padalec, ropucha, sikora
- b) ośmiornica, pająk, szczur, ryś
- c) wilk, kos, żuk, mysz
- d) płoć, gęś, krab, pasikonik

**Zadanie 12. (0-1)**

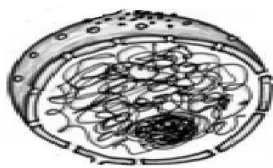
Zakreśl odpowiedź, w której prawidłowo podano kolejne stadia przeobrażenia się kijanki w dorosłą żabę:



- a) 6, 5, 2, 1, 3, 4
- b) 1, 2, 3, 6, 5, 4
- c) 2, 6, 5, 4, 3, 1
- d) 6, 2, 5, 1, 3, 4

**Zadanie 13. (0-3)**

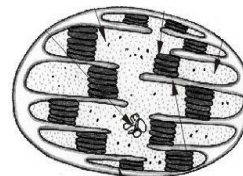
W budowie komórki roślinnej występują różne organelle. Rozpoznaj je i podpisz poniższe rysunki.



A.....



B. ....



C.....

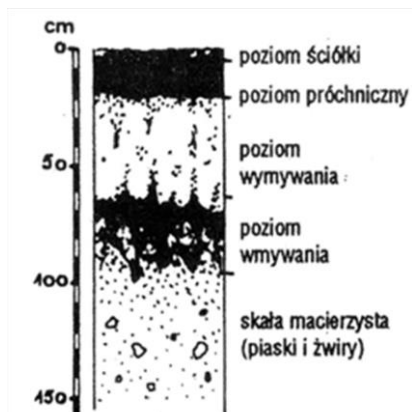
**Zadanie 14. (0-1)**

Wskaż prawidłową odpowiedź. Zasobami odnawialnymi przyrody są:

- a) wiatr, prądy morskie i energia słoneczna
- b) złoża metali i inne minerały
- c) energia słoneczna i energia uwalniana ze spalania torfu, gazu ziemnego i ropy naftowej
- d) złoża węgla kamiennego i energia słoneczna

**Zadanie 15. (0-1)**

Rozpoznaj i podpisz typ gleby przedstawiony na zamieszczonym niżej profilu glebowym:



.....